

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ข้อ ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ชื่อ โครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน

ชื่อ กิจกรรม : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ส่งผลให้ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

ชื่อ-นามสกุล ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ พรโสภณ และนางสาวศุทธนุช อักคะจัน

ข้อ ๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน (เลือกเพียงตัวชี้วัดเดียวเท่านั้น)

วัตถุประสงค์ คือ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน ใน Bullet)

๑) ด้านความรู้ (Knowledge: K) เพื่อให้เด็ก/ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๒) ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process: P) เพื่อให้ เด็ก/ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ แก้ปัญหา ฝึกการใช้กระบวนการคิดขั้นสูง และการทำแบบทดสอบได้อย่างถูกต้อง

๓) ด้านเจตคติ (Attitude: A) เพื่อให้ เด็ก/ผู้เรียนมีความมั่นใจและเห็นความสำคัญของการประเมินผลระดับชาติ

ข้อ ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่สามารถให้ผู้อื่นปฏิบัติได้ ไม่จำเป็นต้องทำเป็นรูปเล่ม

(อาจเป็น Flowchart ก็ได้)

กระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินงาน (PDCA+A)

๑. Plan: P วางแผนร่วมกับครูและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน วิเคราะห์ผล O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี จัดทำแผนพัฒนา

๒. Do: D ดำเนินกิจกรรมติวเข้ม/แบบฝึกทักษะ/สอบจำลอง/เสริมทักษะในรายวิชาหลักอย่างต่อเนื่อง

๓. Check: C ประเมินผลระหว่างและหลังดำเนินกิจกรรม ด้วย Pre-Post Test รายงานผลเป็นรายบุคคล

๔. Act: A ปรับปรุงแนวทางการติวเข้ม/เสริมทักษะตามผลการประเมิน นำข้อเสนอแนะจากครู นักเรียนมาปรับแผน

๕. Accountability: A มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

ข้อ ๔. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษาที่ดีขึ้นกว่าเดิมและตรงตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๔.๔๓ ระดับประเทศ ๓๙.๙๒ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๔.๕๑

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๔.๖๕ ระดับประเทศ ๔๑.๓๓ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๓.๓๒

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๒.๑๙ ระดับประเทศ ๓๙.๗๓ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๒.๔๖

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๑.๗๙ ระดับประเทศ ๔๐.๑๙ ผลต่างโรงเรียน-ประเทศ ๑.๖๐

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๓.๔๓ ระดับประเทศ ๔๒.๑๓ ผลต่างโรงเรียน-ประเทศ ๑.๓๐

ข้อมูลเดิม ผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๑.๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๑.๖๐ แต่ยังพบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียนตามพื้นฐานความสามารถส่วนบุคคล โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการพัฒนาต่อเนื่องโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ทุกกลุ่มผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

ข้อมูลใหม่ ผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๒.๔๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๓.๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๔.๕๑ แสดงถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดำเนินมาอย่างเป็นระบบ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๑.๓๙ ระดับประเทศ ๓๕.๑๕ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๖.๒๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๓๙.๓๘ ระดับประเทศ ๓๔.๔๗ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๔.๙๑
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๓๗.๒๖ ระดับประเทศ ๓๕.๖๘ ผลต่างระดับโรงเรียน-ประเทศ ๑.๕๘
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๓๙.๗๙ ระดับประเทศ ๓๔.๕๖ ผลต่างโรงเรียน-ประเทศ ๕.๒๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับโรงเรียน ๔๑.๓๕ ระดับประเทศ ๓๖.๐๑ ผลต่างโรงเรียน-ประเทศ ๕.๓๕

ข้อมูลเดิม ผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๕.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๕.๒๔ แต่ยังพบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียนตามพื้นฐานความสามารถส่วนบุคคล โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการพัฒนาต่อเนื่องโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ทุกกลุ่มผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

ข้อมูลใหม่ ผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๑.๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๔.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๖.๒๔ แสดงถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดำเนินมาอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินความพึงพอใจ ในภาพรวม ร้อยละ 94.78 สะท้อนให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อแนวทางการดำเนินโครงการ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๕. วิธีการประเมินผล

การวัดและประเมินผล เด็ก ผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย (เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ การสอบปฏิบัติจริง เป็นต้น)

ข้อมูลเดิม ใช้เพียงแบบทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมาวัดผลเท่านั้น

ข้อมูลใหม่ มีการจัดทำ Pre-Test, Post-Test, วิเคราะห์ผลรายบุคคล

การนำผลประเมินไปใช้ประโยชน์: นำมาปรับแผนการสอนรายบุคคล พัฒนาชุดกิจกรรมตัวเข้ม และจัดทำคลังข้อสอบโรงเรียน

ข้อ ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ 4M+เครือข่าย.....ได้แก่

๑) ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน และร่วมมือในการพัฒนา

๓) สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ คลังข้อสอบโรงเรียน เป็นต้น

๔) การจัดระบบติดตามรายบุคคลและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕) ความร่วมมือจากกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนระดับอำเภอในการจัดกิจกรรม

ส่งผลให้

สถานศึกษาได้รับรางวัล ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่ เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ นางอมรรัตน์ พรโสภณ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ด้านการเป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน(O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลคะแนนเฉลี่ยสูงอันดับ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

เด็ก/ผู้เรียน ได้แก่ เด็กชายณชนนท์ แก้วขาว ได้รับเกียรติบัตรได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีผลการทดสอบคณิตศาสตร์ ระดับ “ดีเยี่ยม”จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เด็กหญิงศิริกัญญา หาญในธรรม ได้รับเกียรติบัตรได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีผลการทดสอบภาษาไทย ระดับ “ดีเยี่ยม”จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เด็กหญิงวิศรา จำปาทอง ได้รับเกียรติบัตรได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบภาษาไทย ระดับ “ดีเยี่ยม” จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และเด็กหญิงสุมิตรา นะรินรัมย์ ได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ บาทและเกียรติบัตรด้านการเป็นนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาวิทยาศาสตร์อันดับ ๒ ของระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ ๒

ข้อ ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับไม่เกิน ๓ ปีย้อนหลัง (นับตั้งแต่ปี SAR ที่ใช้ประเมิน เช่น ใช้ SAR ปี ๒๕๖๗ นับจาก ๒๕๖๗ > ๒๕๖๖ > ๒๕๖๕)

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ และมีกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายที่เข้าศึกษาดูงาน ได้แก่

นางสาวจันทร์หอม ใจกล้า หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านโนนสูง เข้าศึกษาดูงานด้านการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

หลักฐานอ้างอิง

๑. อ้างอิงโดยเอกสาร คือ หนังสือขอศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านโนนสูง รายงานสรุปการศึกษาดูงาน
๒. อ้างอิงบุคคล: โดยการสัมภาษณ์ (ข้อเสนอแนะ-ควรมีการบันทึกคลิป VDO ทุกครั้ง)

ชื่อ นางสาวจันทร์หอม นามสกุล ใจกล้า เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๕๖๐๙-๘๕๓๑

ข้อ ๘. หลักฐานการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี และมีหน่วยงานหรือสถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ (กรณีได้รับรางวัล ยังไม่ถือว่าเป็นการเผยแพร่)

โรงเรียนบ้านบะ และโรงเรียนบ้านโนนสูง ซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนตำบลบะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ได้นำแนวทางการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ไปปรับใช้ โดยจัดกิจกรรมติวเข้ม วิเคราะห์ข้อสอบย้อนหลัง และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูในเครือข่าย

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และมีกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายที่ได้เผยแพร่ ได้แก่

กลุ่มโรงเรียนตำบลบะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจ็ญ, โรงเรียนบ้านบะ, โรงเรียนบ้านโนนสูง

๑. อ้างอิงโดยเอกสาร คือ รายงานผลการขยายผลแบบอย่างที่ดี, หนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. อ้างอิงบุคคล: โดยการสัมภาษณ์ (ข้อเสนอแนะ-ควรมีการบันทึกคลิป VDO ทุกครั้ง)

ชื่อนายศุภรณ์ นามสกุล ประทุมทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๗๘๖๕-๖๒๕๐

มีผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕.๖๐ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม