

แบบนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านปรัง

๑. ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“ การนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านปรัง โดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Network : SLCN)”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ของครูโรงเรียนบ้านปรังให้สามารถออกแบบ แผนการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้

๒.๒ บุคลากรครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศ สามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาผลงาน และพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าได้

๒.๓ นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินการ

๓.๑ ขั้นตอนของการวางแผน (Plan)

๑. ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศชั้นเรียนโดยมีการนำเอาผลการดำเนินการนิเทศชั้นเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในรูปแบบกิจกรรมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC. โดยนำเอาผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการจัดการเรียนการสอนมาสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การนำเอาผลสอบ RT, NT และ O-NET ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นมาวิพากษ์อภิปรายกัน ช่วยกันระดมความคิดระบุมถึงปัญหา เพื่อนำไปสู่การหาวิธีแก้ไขและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒. ศึกษาวิเคราะห์ภาระงานและสภาพปัญหาในภาพรวม ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศเป็นรายคน และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการนิเทศโดยใช้ภาคีเครือข่ายชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Networks. : SLCN) โดยใช้การบริหารทรัพยากรที่เป็นเครือข่ายร่วมกันซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและผู้บริหารในกลุ่มเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครูในโรงเรียน และในกลุ่มเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรชุมชน

๓. กำหนดเป้าหมาย รูปแบบ วิธีการ และองค์ประกอบของการนิเทศชั้นเรียน และกำหนดปฏิทินการนิเทศประจำปีการศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีการเตรียมความพร้อม

๔. ออกแบบเครื่องมือ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของกิจกรรมนิเทศ

๓.๒ ขั้นตอนของการดำเนินการ (DO)

๑. การเตรียมการของผู้รับการนิเทศ ครูแต่ละคนเตรียมแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันผ่านกิจกรรม Teacher as Learning Community Networks. : TLCN ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ก่อนที่จะมีการนำไปใช้ในชั้นเรียน และครูนำแผนที่ผ่านกระบวนการ TLCN. ไปปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำไปใช้สอนจริงในชั้นเรียน

๒. นัดหมายคณะกรรมการนิเทศ แจ้งกำหนดการต่อผู้รับการนิเทศ จัดเตรียมและตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศ จากนั้นดำเนินการนิเทศชั้นเรียนตามปฏิทินการนิเทศชั้นเรียนของครูแต่ละคน

๓. จัดทำคำสั่งและออกนิเทศแบบเปิดชั้นเรียนตามปฏิทิน โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ร่วมกันดำเนินการนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือนิเทศ

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการนิเทศเป็นรายชั้น

๓.๓ ขั้นของการตรวจสอบประเมินผล

๑. นำข้อมูลจากการนิเทศมาวิเคราะห์ผล เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของครูจากการนิเทศรายชั้น
๒. สังเคราะห์ผลเพื่อรวบรวมจุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่ต้องพัฒนา ของครูแต่ละคนรวมกัน
๓. แปลผลข้อมูลและจัดระดับของปัญหา และกำหนดปัญหาเป็นรายคน และเป็นภาพรวมของโรงเรียน
๔. ร่วมกันอภิปรายปัญหา โดยผู้รับการนิเทศโดยใช้กิจกรรม Classroom As Learning Community Network : CLCN
๕. ประเมินผล นำเสนอผลในภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๔ ขั้นสะท้อนผล ปรับปรุงพัฒนา

การดำเนินการในขั้นนี้ เป็นการศึกษาวเคราะห์ผลจากการประเมินผล และสรุปผลการนิเทศครูผู้สอนแต่ละคน และจากการสรุปผลในภาพรวมจะทำให้เราทราบว่า มีจุดใดที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข จุดใดที่บกพร่องต้องดำเนินการ และได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการสังเคราะห์เล่มรายงานของตนเองที่ผ่านกระบวนการนิเทศชั้นเรียนมาแล้ว ให้เป็นนวัตกรรม (Innovation) ทางการศึกษาต่อไป การสะท้อนผล มีขั้นตอนดังนี้

๑. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสะท้อนผลการนิเทศผ่านกระบวนการ PLC เพื่อสะท้อนผลจากการนิเทศชั้นเรียน ทั้งจากคณะกรรมการและตัวครูผู้สอนเอง ได้สะท้อนข้อดี ข้อเสีย จุดแข็ง จุดอ่อน และสิ่งที่ครูสามารถปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป
๒. นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการ PLC มาปรับปรุงพัฒนาออกแบบการเรียนรู้ใหม่ ครูผู้สอนนำสิ่งที่ได้จากการร่วมวง PLC มาสังเคราะห์ เลือกสิ่งได้จากการเปิดชั้นเรียนในครั้งนี้ว่ามีอะไรบ้างที่ควรต้องปรับปรุงแก้ไขพัฒนา นำข้อคิดเห็นข้อสรุปที่ได้มาเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป
๓. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหาเทคนิคใหม่จากรายงาน งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีผู้สร้างหรือพัฒนาได้คุณภาพที่ดีแล้ว นำมาปรับใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเรา
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่องค์ความรู้ เป็นการนำเอาสิ่งที่ครูผู้สอนแต่ละคนได้สังเคราะห์และสรุปเป็นเล่มรายงานมาแล้ว มาดำเนินการสังเคราะห์เป็นภาพรวมของงานวิชาการที่สามารถสะท้อนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนางานวิชาการ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานสรุปผลการนิเทศชั้นเรียนและเผยแพร่ต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ

- ๔.๑ บุคลากรครูโรงเรียนบ้านปริง ในปีการศึกษา จำนวน ๑๔ คน ที่ได้รับการนิเทศ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๔.๒ บุคลากรครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศ สามารถปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าได้
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. วิธีประเมินผล

- ๕.๑ ตรวจสอบแผนงานดำเนินการ การนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านปริงโดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ว่าดำเนินไปตามแผนตามขั้นตอนหรือไม่
- ๕.๒ ตรวจสอบแบบบันทึก แบบเก็บข้อมูลการนิเทศรายชั้นเรียน
- ๕.๓ ตรวจสอบจากแบบสรุปรายงานผลการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ
- ๕.๔ สังเกตความเปลี่ยนแปลงของครู และผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน หลังจากที่ได้รับนิเทศ
- ๕.๕ สอบถามความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จที่ทำให้การนิเทศแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Network : SLCN) ที่ใช้ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปริง ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ทำให้

ครูผู้สอนเกิดขวัญและกำลังใจ ปัญหาและข้อสงสัยได้รับแก้ไข มีเจตคติทัศนคติที่สนใจใฝ่รู้ มีเจตคติที่สนใจใฝ่รู้ มีเจตคติที่สนใจใฝ่รู้ มีเจตคติที่สนใจใฝ่รู้ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานนั้น เป็นผลมาจากผู้มีส่วนร่วมหลายฝ่ายดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับคุณภาพครู บุคลากร ผู้เรียน และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะร่วมพัฒนาการศึกษากับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนเครือข่ายทางการศึกษาและองค์กรอื่น มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

๒. ครู มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับคุณภาพของตัวครูเองและผู้เรียน ตลอดจนมีความตั้งใจที่จะร่วมพัฒนากับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนเครือข่ายทางการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

๓. ผู้เรียน ให้ความร่วมมือและมองเห็นโอกาสของตนเองที่จะได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับความรู้ มีความตั้งใจและสนใจในการเรียนรู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจมีความเชื่อมั่นในตัวครูผู้สอน

๔. ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในคุณภาพองค์ความรู้ของเด็ก มองเห็นโอกาสและให้ความร่วมมือในการที่จะเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนเอง ยินดีที่จะเสียสละเวลาทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการยกระดับคุณภาพด้านการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนเองอย่างจริงจัง และมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา

๕. เครือข่ายทางการศึกษาและบุคลากรทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นองค์กรชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอน หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่ ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกฝ่ายมองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการเข้ามาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจังเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานที่ให้การยอมรับ

๑. นางวนิดา ศรีใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการนิเทศได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. นางสาวดาวัลย์ วรรณคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอน ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการนิเทศได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓. นายชัยนิต กะการดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะ ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการนิเทศได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. นายธนิต เข้มรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียง ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการนิเทศได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕. นายสุภรณ์ ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการนิเทศได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๘. การเผยแพร่

๑. จัดทำเป็นรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านปริง โดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Network : SLCN) และได้เผยแพร่ในงานมหกรรมเปิดบ้านวิชาการสามสัมพันธ์ชุมชน ตำบลปะ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำเป็นเอกสารแบบสรุป วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านปริง โดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Network : SLCN) เผยแพร่กับผู้บริหารโรงเรียนดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และโรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองแขว ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๒.๒ โรงเรียนบ้านบอน ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๒.๓ โรงเรียนบ้านอาคุณ ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๒.๔ โรงเรียนบ้านโนนสูง ตำบลปะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๒.๕ โรงเรียนบ้านปะ ตำบลปะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๒.๖ โรงเรียนบ้านเนินยาง ตำบลปะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๓. จัดทำเป็นเอกสารแบบสรุป วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านปริง โดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนร่วมเรียนรู้ (School as Learning Community Network : SLCN) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน www.bangpreengschool.ac.th.

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

กฤตภพ ศรีใหญ่

(นายกฤตภพ ศรีใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปริง