

แบบนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านปรัง

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model ”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแลคุ้มครองให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีแนวทางในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยตามขอบข่ายงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนด้านการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาด้านความปลอดภัย

๓.๒ ศึกษาหาข้อมูลและเก็บข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครอบครัว สถานการณ์และความเสี่ยงทั้งในโรงเรียน และชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมาย รูปแบบ วิธีการ และองค์ประกอบของภัยที่เกิดกับผู้เรียน

๓.๓ กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน และจัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายสถานศึกษาด้านความปลอดภัย โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

๓.๔ ดำเนินการตามแผนงานขอบข่ายงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence peril) ๒) ภัยที่เกิดอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Violation of Right) ๔) ภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ (Disaster Natural)

๓.๕ สังเกต ติดตาม สอดส่อง เฝ้าระวังดูแลภัยที่อาจจะเกิดกับนักเรียน เก็บข้อมูลบันทึกข้อสังเกตที่พบ เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มที่อาจเกิดเหตุ

๓.๖ อบรมให้ความรู้ ครู นักเรียน ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ โดยดำเนินการร่วมกับชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ สรุปผล อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อสิ้นปี เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่ต้องพัฒนาของแผนงาน การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาด้านความปลอดภัย สรุปผลเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในปีต่อไป

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๔.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญในความปลอดภัยของชีวิต

๔.๒ โรงเรียนบ้านปรัง มีแนวปฏิบัติที่ดี มีระบบการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ

๔.๓ ครูและบุคลากร มีทักษะในการระงับเหตุ บรรเทาภัย ปฐมพยาบาล มีทักษะในการดำเนินการเพื่อคลี่คลายสถานการณ์ และมีความมั่นใจในการดำเนินการกับเหตุหรือภัย หรือสถานการณ์ที่เกิดกับเด็ก

๔.๔ นักเรียนของโรงเรียนบ้านปรัง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔.๕ นักเรียนมีความปลอดภัย ชุมชนความพึงพอใจต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา

๕. วิธีประเมินผล

- ๕.๑ ตรวจสอบแผนงานดำเนินการ- แบบติดตามการเกิดเหตุ อุบัติภัย
- ๕.๒ ตรวจสอบแบบบันทึกรายงานเหตุ การแก้ไข บรรเทาเหตุ การคลี่คลายสถานการณ์
- ๕.๓ ตรวจสอบจากแบบสรุปจำนวนเหตุ- อุบัติภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ประสบภัย
- ๕.๔ ตรวจรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จที่ทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model” ที่โรงเรียนบ้านปรังได้ดำเนินการมาแล้วนั้น พบว่าบรรลุเป้าหมายประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ทำให้ครู บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินการในระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา และทั้งหมดทั้งมวลนั้น เป็นผลมาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมหลายฝ่ายดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับบุคลากรครู ผู้เรียน บนพื้นฐานที่ว่าความปลอดภัยต้องมาก่อน และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพขององค์กร พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนเครือข่ายทางการศึกษาและองค์กรอื่น มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้านอย่างจริงจัง

๒. ครู มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตของเด็ก และการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของตัวครูเอง ตลอดจนมีความตั้งใจที่จะร่วมพัฒนากับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนเครือข่ายทางการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

๓. ผู้เรียน ให้ความร่วมมือและมองเห็นโอกาสของตนเองที่จะได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับความรู้ มีความตั้งใจและสนใจในการเรียนรู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนอย่างมุ่งมั่นตั้งใจมีความเชื่อมั่นในตัวครูผู้สอน ผู้เรียนมีความตระหนักในความปลอดภัยของตนเอง

๔. ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในคุณภาพองค์ความรู้และทักษะในด้านการดูแลตนเองให้ปลอดภัยของเด็ก มองเห็นโอกาสและให้ความร่วมมือ ในการที่จะเป็นเครือข่ายพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนเอง ยินดีที่จะเสียสละเวลาทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์เพื่อสนับสนุนส่งเสริมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model” และมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา

๕. เครือข่ายทางการศึกษาและบุคลากรทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นองค์กรชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน สถานตำรวจประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปรัง และสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัด ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาขับเคลื่อนระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกฝ่ายมองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการเข้ามาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างจริงจังเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. กิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาต้องทำอย่างต่อเนื่องและเน้นย้ำสม่ำเสมอ
๒. การนำนวัตกรรมไปใช้ ควรใช้กับโรงเรียนที่มีบริบทโรงเรียนใกล้เคียงกัน ปรับแต่งให้เหมาะสม
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร่วมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานที่ให้การยอมรับ

๑. นายวิรุจ ก่อแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอีดำ ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. นางสาวดาวัลย์ วรรณคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอน ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓. นายชัยนิต กะการดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะ ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ด้านความปลอดภัยได้เป็นอย่างดีเผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. นายธนิต เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินยาง ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕. นายศุภรณ์ ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง ได้รับและได้ศึกษาเอกสารวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องนี้แล้ว สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๘. การเผยแพร่

๑. จัดทำเป็นรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model ” และได้เผยแพร่ในงานมหกรรมเปิดบ้านวิชาการสานสัมพันธ์ชุมชน ตำบลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำเป็นเอกสารแบบสรุป วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model ” เผยแพร่กับผู้บริหารโรงเรียนดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และโรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองอีดำ ตำบลกระโพ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๒.๒ โรงเรียนบ้านบอน ตำบลกระโพ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๒.๓ โรงเรียนบ้านอาคูน ตำบลกระโพ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๒.๔ โรงเรียนบ้านโนนสูง ตำบลปะ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๒.๕ โรงเรียนบ้านบะ ตำบลปะ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๒.๖ โรงเรียนบ้านเนินยาง ตำบลปะ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์

๓. จัดทำเป็นเอกสารแบบสรุป วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน “ Preeng safety Model ” เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน www.bangpreengschool.ac.th.

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

กฤตภพ ศรีใหญ่

(นายกฤตภพ ศรีใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปริง